



IQUIQUE YOUNG SCHOOL

Plan Lector 2024

Curso: 1º Básico

Docente: Ximena Supanta Flores

MES	NOMBRE DEL LIBRO	AUTOR	EDITORIAL	FORMA DE EVALUAR
Mayo	“Un perro confundido”	Cecilia Beuchat	Andrés Bello	Exposición segunda semana de mayo
Junio	“ Mi mamá es preciosa”	Carmen García Iglesias	Everest	Booktuber
Julio	“Tomasito”	Graciela Cabal	Alfaguara	Reporte de lectura
Agosto	“El león que no sabía escribir”	Martin Baltscheit	Lóquez	Exposición Primera semana de agosto
Septiembre	“Te presento mi libro favorito”. Lectura de un cuento a elección			Lista de cotejo.
Octubre	“El festín de Agustín”	Mauricio Paredes	Alfaguara	mesa redonda



Pauta de evaluación de video.

<u>Indicador</u>	<u>no Logrado</u>	<u>medianamente logrado</u>	<u>Logrado</u>	<u>Total</u>
Saluda al público y los introduce de forma atractiva al texto				
Presenta el libro que presentará y lo muestra				
Nombra los personajes				
Realizan un resumen atractivo del libro dejando en suspenso el final				
Se expresa de manera clara				
Utiliza un volumen de voz adecuado.				
Se despide del público				
El video dura de 1,30 a 2 minutos.				
Puntaje total				



IQUIQUE YOUNG SCHOOL

Reporte de Lectura

Titulo del Libro: _____

Autor: _____



MI PARTE FAVORITA

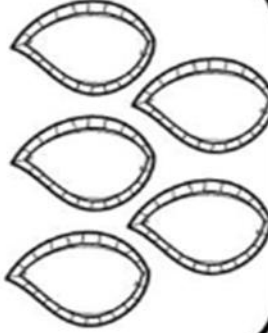
Dibuja tu parte favorita



¿De que trata la Lectura?



Calificación



Mi Opinión Personal



Lista de cotejo Exposición

Nombre del Estudiante:

Fecha:

Indicadores	si	no
Identifica el nombre del texto		
Responde algunas preguntas del texto que se le hacen		
Utiliza un tono de voz moderado		
Describe alguna de las características de alguno de los personajes		
Expone de forma clara sus ideas		



IQUIQUE YOUNG SCHOOL

Mesa Redonda

	Acciones a evaluar	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
		SI	NO	ALGUNAS VECES	
1	Se integra a un equipo de trabajo en el desarrollo de las actividades planteadas.				
2	Participa activamente en el equipo de trabajo aportando ideas a la pregunta planteada				
3	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.				
6	Logra aportar con ideas claras sobre el texto .				
7	Respeto su turno para hablar				